

Принято  
на педагогическом совете  
МАНОУ СОШ № 5 им. трижды Героя  
Советского Союза А. И. Покрышкина МО  
Кореновский район  
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г

«Утверждаю»  
Директор МАНОУ СОШ № 5 им. трижды  
Героя Советского Союза А. И.  
Покрышкина МО Кореновский район  
\_\_\_\_\_  
В.В. Домашенко  
Приказ № 288в от «02» сентября 2024 г.

**Положение о средневзвешенной системе оценивания образовательных достижений  
обучающихся в МАНОУ СОШ № 5 им. трижды Героя Советского Союза А. И.  
Покрышкина МО Кореновский район**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС НОО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 с изменениями от 18.07.2022 № 569;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с изменениями от 18.07.2022 № 568;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» с изменениями от 12.08.2022 № 732;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

- приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 16ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования», от 16ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования», от 23ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования»;

- Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49);

- уставом МАНОУ СОШ № 5 им. трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина МО Кореновский район (далее – школа).

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом автоматизированной информационной системы (далее – АИС) «Сетевой город. Образование» в пятибалльную итоговую отметку.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МАНОУ СОШ № 5 им. трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина МО Кореновский район со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений**

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

### **3. Выставление текущих отметок обучающимся.**

3.1 Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока с указанием ее веса.

3.2 Если учение пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, реферат, проект), дать письменно или устно ответы на вопросы по пропущенной теме, самостоятельно изучить пройденный материал и сдать зачет учителю-предметнику. В этом случае оценка выставляется в день проведения урока по данной теме. Пометка отсутствия учащегося на уроке остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и оценка, и пометка об отсутствии.

2.2. Неотработанные задания с обязательной оценкой (контрольная работа, контрольный диктант, сочинение, зачет, итоговое тестирование, зачетная практическая работа) учитываются как минимальные отметки, и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

3.4. Зачеты, ответы на уроке, самостоятельные, лабораторные и практические работы выполненные учениками на «2», могут быть «отработаны». Положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо неудовлетворительной отметки. Отметка, полученная на пересдаче, понижается на 1 балл.

3.5. Удельный вес отдельных видов текущего контроля является единым для всех предметов.

3.6 Нормативы выставления отметок, принятые педагогическим советом Учреждения, должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.



### **Расчет средневзвешенной отметки**

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 10 до 40. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

### **Особенности подсчета**

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

### **Пример подсчета средневзвешенной оценки**

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 25), 3 самостоятельных работы (вес - 20), 3 ответа на уроке (вес – 10), одна практическая работа (вес - 15).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (3 балла), вторую тоже написал сам (4 балла), третью проболев. За ответы на уроке получил 5, 5, 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 н 3 4 н 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4". Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3*25 + 2*25 + 3*20 + 4*20 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*15 = 420$  баллов. Здесь: первое слагаемое  $3*25$  - первая контрольная, второе слагаемое  $2*25$  - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е слагаемые с весом 20 - это самостоятельные работы, 5-е, 6-е, 7-е слагаемые с весом 10 – ответ на уроке, последнее слагаемое  $4*15$  - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$2*25 + 2*20 + 3*10 + 1*15 = 135$ . Здесь:

$2*25$  - получено 2 оценки с весом 25;

$2*20$  - получено 2 оценки с весом 20;

$1*15$  - получена одна оценка с весом 15;

$3*10$  - получено 3 оценки с весом 10. Итоговая оценка ученика будет равняться  $420/135 = 3,1$ .

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение 2  
к положению о средневзвешенной системе  
оценивания достижений обучающихся  
от 28.08.2024

**Выставление итоговых отметок за период аттестации**

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

<b>Средневзвешенный балл</b>	2–2,56	2,27–3,56	3,57–4,56	4,57–5
<b>Отметка</b>	«2»	«3»	«4»	«5»

Приложение 3  
к положению о средневзвешенной системе  
оценивания достижений обучающихся  
от 30.08.2024

Тип задания	Вес по умолчанию
Административная работа	10
Графическая работа	10
Итоговая контрольная работа	25
Контроль навыков аудирования	25
Контрольно-диагностическая работа	25
Контрольное изложение	25
Контрольное сочинение	25
Контрольный диктант	25
Контрольный диктант с грамматическим заданием	25
Работа на уроке	10
Работа по карточке	10
Работа с исторической картой	10
Ответ на уроке	10
Контрольная работа	25
Диагностическая контрольная работа	25
Самостоятельная работа	20
Лабораторная работа	15
Проект	15
Тематическая работа	10
Реферат	10
Диктант	25
Сочинение	15
Изложение	15
Практическая работа	15
Зачёт	25
Тестирование	15
Домашнее задание	10
диктант с орфографиче заданием	25
Индивидуальная работа	10
Краевая контрольная работа	25
Оценка за тему	10
Сообщение по теме	10
диктант с грамMAT. заданием	25
Домашнее сочинение литература	25
Математический диктант	10
Мониторинговая работа	10
Творческая работа	10
Диагностическая работа	10

Домашнее сочинение русск.язык	10
Компьютерное тестирование	10
Словарный диктант	20
Итоговое тестирование	25
Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	25
Зачётная практическая работа	25
Итоговый контрольный диктант	25
Аудирование	25
Обучающая практическая работа	10
Контрольное списывание	25
Проверочная работа	10
Всероссийская проверочная работа	25
Техника чтения	10
Комплексная работа ФГОС	25
Наизусть	15
Итог. год. контрольная работа	25
Национальные исследования КО	10
Контрольно-диагностическая раб.	25
Списывание	10
Орфографическая работа	10
Грамматическое задание	10
Письмо по памяти	10
Доклад	10
Работа с контурными картами	10
Рабочая тетр. (вед.тетр. конс)	10
Контроль навыков говорения	25
Контр.навык.письма: Лич.письмо	25
Контр. навык. письм.: эссе	25
Контроль навыков чтения	25
Лекси.-грамматический тест	10