Муниципальное образование Кореновский район

 станица Платнировская

 Муниципальное общеобразовательное учреждение

 средняя общеобразовательная школа №5

 им. трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина

 муниципального образования

 Кореновский район

 Утверждено:

Решением педагогического совета протокол №1

 от 29 августа 2022 года

 Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / В.В. Домащенко/

 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Специальный курс по предмету «Английский язык».

Уровень образования (класс): 2 класс, начальное общее

Количество часов: 34

Учитель: Рахматуллаев А.В.

Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС НОО

Программа разработана на основе Авторской программы начального общего образования по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы «Английский в фокусе» Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс, 2014г.

 Пояснительная записка

**Цели и задачи курса**

Основной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование *элементарной коммуникативной компетенции* младшего школьника на доступном уровне речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

* *Формирование* умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
* *Приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* *Развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
* *Воспитание* и разностороннее *развитие* младшего школьника средствами иностранного языка.

 Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

С учетом сформулированных целей изучение предмета «Иностранный язык" направлено на решение следующих **задач**:

* *формирование представлений* об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими или пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
* *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
* *обеспечение коммуникативно-психологической* адаптации детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
* *развитие личностных кач*е*ств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
* *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
* *приобщение младших школьников* к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
* *духовно-нравственное воспитание школьника*, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
* *развитие познавательных способностей*, овладение умением координирования работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе.

Программа разработана на основе Примерной программы начального общего образования по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы «Английский в фокусе» Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс, 2012г.

**Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

 При изучении иностранного языка в начальной школе стимулируется общее речевое развитие младших школьников; развивается их коммуникативная культура; формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора; вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

* Английский язык, Английский в фокусе: учебник для 2 класса/ Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Express Publishing; Просвещение, 2020г.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  | **Привет.** |
| **2** |  |  | **В кукольном театре.** |
| **3** |  |  | **Моя семья.** |
| **4** |  |  | **Цвета.** |
| **5** |  |  | **Мой дом.** |
| **6** |  |  | **Угадай что это.** |
| **7** |  |  | **Где Чаклз?** |
| **8** |  |  | **Домик на дереве.** |
| **9** |  |  | **В ванной.** |
| **10** |  |  | **Давай поиграем.** |
| **11** |  |  | **Мышиный дом.** |
| **12** |  |  | **Теперь я знаю 1.** |
| **13** |  |  | **Мой день рождения.** |
| **14** |  |  | **Вкусный шоколад.** |
| **15** |  |  | **Вечеринка.** |
| **16** |  |  | **Моя любимая еда.** |
| **17** |  |  | **Сделаем открытку.** |
| **18** |  |  | **В Великобритании.** |
| **19** |  |  | **Дом мышей.** |
| **20** |  |  | **Теперь я знаю 2.** |
| **21** |  |  | **Животные.** |
| **22** |  |  | **Глаголы действия.** |
| **23** |  |  | **Я умею прыгать.** |
| **24** |  |  | **Ты умеешь летать?** |
| **25** |  |  | **В цирке.** |
| **26** |  |  | **Сделаем маску.** |
| **27** |  |  | **Домик для мышки.** |
| **28** |  |  | **Теперь я знаю 3.** |
| **29** |  |  | **Мои игрушки.** |
| **30** |  |  | **Игрушки для меня.** |
| **31** |  |  | **Тело человека.** |
| **32** |  |  | **В моей коробке.** |
| **33** |  |  | **Давай поиграем с мишкой.** |
| **34** |  |  | **Теперь я знаю 4.** |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО Протокол заседания №1 Зам.директора по УBP МО учителей англ. языка \_\_\_\_\_\_\_/Филонова Т. А. от 29 августа 2022 30 августа 2022 Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н Руднева