СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТА НА	УТВЕРЖДАЮ
с Управляющим Советом школы	*заседании педагогического совета*	Директор МАНОУ СОШ №5 им. трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина МО Кореновский район
Председатель УС _____	*протокол* от 1.11.23, №3)	_____
Шагай Т. С.		В. В. Домащенко
«__»_____2023 г.		Приказ № ___ от «__» ноября 2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ ТРИЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА ПОКРЫШКИНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ ТРИЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА ПОКРЫШКИНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET="ул. Третьякова,111", L=ст. Платнировская, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ ТРИЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА ПОКРЫШКИНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН, ОГРН=1022204012367, СНИЛС=12766819900, OID.1.2.643.100.4=2335010572, ИНН=233503276742, E=school5@kor.kubannet.ru, G=Виктор Владимирович, SN=Домащенко, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ ТРИЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА ПОКРЫШКИНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2023-11-21 15:10:52
Foxit Reader Версия: 9.0.1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школы №5 имени трижды Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина муниципальное образование Кореновский район

(*МАНОУ СОШ № 5 им. трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина МО Кореновский район***)**

НА 2023-2027 гг

ст. Платнировская, 2023

1. Паспорт Программы развития

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО, Школа)	Наименование *(согласно Уставу):* муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени трижды Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина муниципальное образование Кореновский район (МАНОУ СОШ № 5 им. трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина МО Кореновский район)
Основания для разработки Программы развития	• Указ Президента РФ «О стратегии научно-технологического развития РФ» №642 от 01.12.2016 • Национальный проект «Образование» • Постановление Правительства РФ «О реализации Национальной технологической инициативы» №317 от 18.04.2016 • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 26.09.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" • Постановление Правительства РФот12.10.2017 №1242(ред.от17.07.2019)«О разработке, реализациии об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации». • Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до

	2030 года» №474 от 21.07.2020 • Письмо Министерства просвещения РФ №03-1257 от 02.09.2022 «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» • Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5.10.2015 №939 (с изменениями на 6.09.2023) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»
Миссия ОО	Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.
Цель Программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы, как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение

	должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 7. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов
Задачи программы	– непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; – создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);

	– создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; – создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; – поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; – создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; – создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.
Задачи по достижениюцели Программы развития	1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Управленческий анализ и проектирование условий переходана следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Выбор управленческого трека развития ОО: 4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» сучётом 8 магистральных направлений развития 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профориентация.

	6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда. 5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 8. Развитие управленческой модели школы. 9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи). 10. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.
Основные ожидаемые результаты реализации Программы	1. Выявлено соотношение характеристик основных процессов проектным. 2. Проведён управленческий анализ, проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения

развития	России». 3. Определён управленческий трек развития школы: - Модель Программы развития школы; 4. Описаны условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития ✓ Знание: качество и объективность ✓ Воспитание. ✓ Здоровье. ✓ Творчество. ✓ Профориентация. ✓ Учитель. Школьные команды. ✓ Школьный климат. ✓ Образовательная среда. 5. Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 6. Сформирована предметно-пространственная среда в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 7. Расширение образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

	8. Развитие управленческой модели школы.
Разработчики	Ответственные: директор МАНОУ СОШ №5 им. Трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина МО Кореновский район В. В. Домащенко Рабочая группа в составе: Латуш Н. Г., заместитель директора по УВР, Гарькуша О. А., заместитель директора по УВР Гончарова А. С., социальный педагог Колеух О. В., учитель математики и информатики Лознова Е. В., учитель информатики
Сроки реализации	2023-2027
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап, подготовительн ый, февраль –август 2023г	Подготовка локальных актов (Приказ о создании рабочей группы). Подготовка родительской общественности к изменениям вобразовательной деятельности (Родительские собрания).
II этап, реализация, сентябрь 2023- март 2027	Основные мероприятия. Реализация проектов.
III этап, обобщающий, апрель-август 2027	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.
Источники финансирования	Бюджетные средства, средства в рамках федерального проекта по капитальному ремонту и оснащению средствами обучения и воспитания зданий общеобразовательных организаций «Модернизация

	школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования». Внебюджетные средства.
Контроль развития	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Ответственные: администрация школы; Исполнители: школьная управленческая команда.

2. Информационная справка

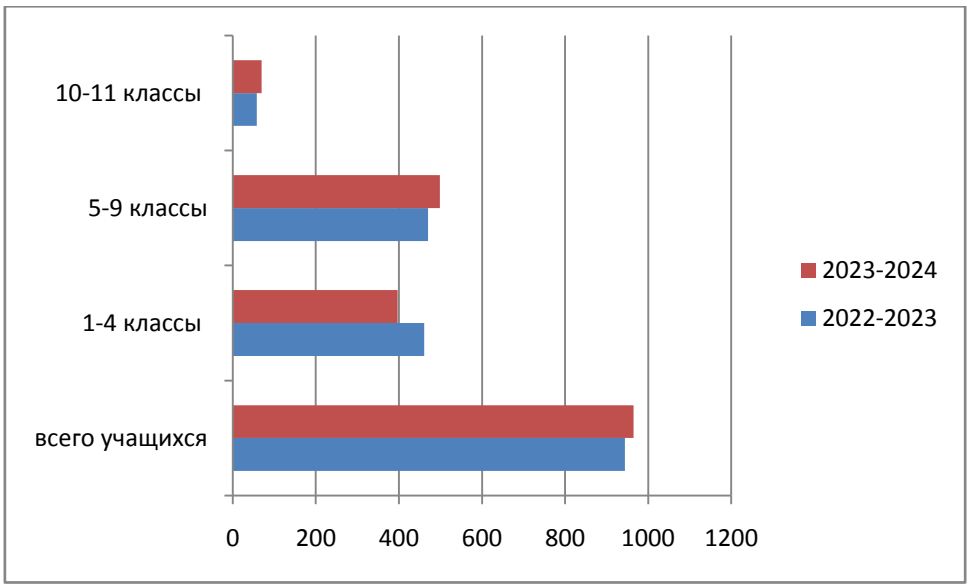
Наименование ОО	Муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени трижды Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина муниципальное образование Кореновский район
ИНН	2335010572
Учредитель:	Администрация МО Кореновский район
Дата основания:	1.09.1964
Юридический адрес:	353177, Краснодарский край, Кореновский район, станица Платнировская, улица Третьякова, 111
тел. , E-mail, адрес сайта	88614271146 school5@kor.kubannet.ru http://school5.kor.kubannet.ru/
Лицензия	№0002515 от 22.05.2013
Приложение к лицензии	Общее образование (НОО, ООО, СОО) Дополнительное образование
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности,

	автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Непосредственное управление школой осуществляет директор. В основу управления положена четырехуровневая структура: 1. Уровень директора (уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. На этом уровне функционируют субъекты управления: ✓ Управляющий совет ✓ Педагогический совет ✓ Совет родителей 2. Уровень тактического управления– уровень заместителей директора. На этом уровне функционирует методический совет как субъект управления. 3. Уровень учителей (уровень оперативного управления), структурных подразделений школы (временные творческие группы, методические объединения). Структурные подразделения методической службы

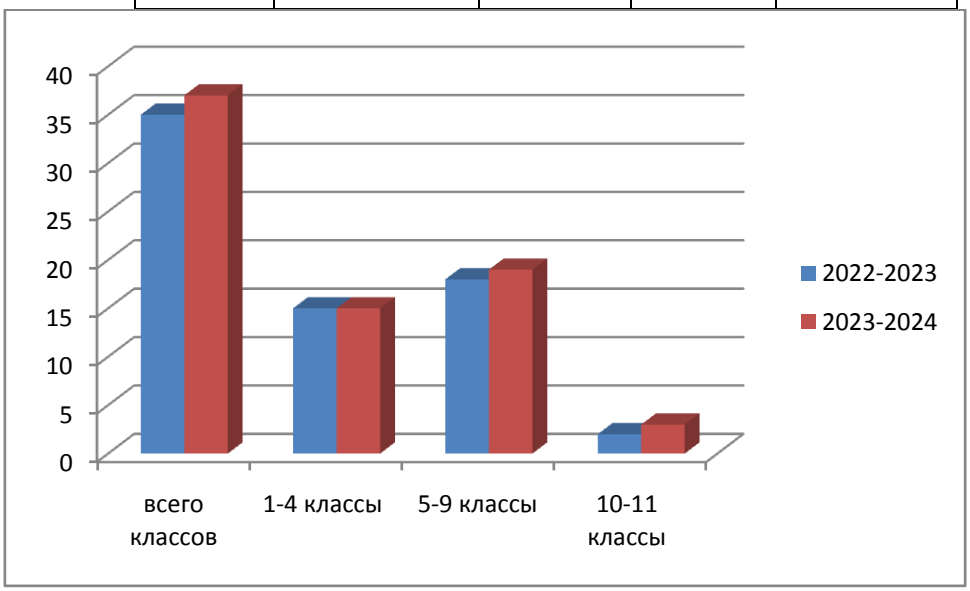
	школы действуют на основе утвержденных положений. 4. Уровень обучающихся - уровень оперативного управления (соуправления), органы ученического самоуправления ШУС действуют на основании утвержденных положений.
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	ООП НОО ФГОС 2011, ООП НОО ФГОС 2021, ООП ООО ФГОС 2012, ООП ФГОС 2021, ООП СОО ФГОС 2012, ООП СОО ФГОС 2022, АООП ООО НОДА, АООП НОО НОДА (варианты 6.1 и 6.2), АООП ООО ЗПР, АООП ООО УО Дополнительное образование детей по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.

	всего учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2022-2023	944	461	470	58
2023-2024	965	397	499	69

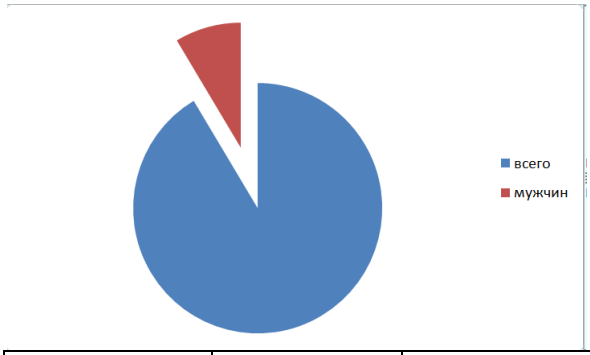


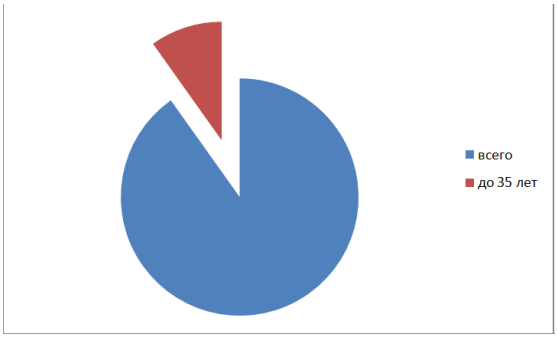
	всего классов	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2022-2023	35	15	18	2
2023-2024	37	15	19	3



В 2022-2023 учебном году: многодетных семей 123, многодетных - малообеспеченных 21, малообеспеченных 12, неполных 148. Детей – сирот и детей без попечения родителей 4, детей – инвалидов - 6, ОВЗ – 13.

Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, оналичии профессионального педагогического образования иквалификации.





Учебный год	Общий контингент педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию				%педагогических работников, имеющих педагогическую категорию
		Соответствие занимаемой должности	Первую	Высшую	Не имеют категории	
2015-2016	46	3	6	21	5	75 %
2016-2017	46	2	12	24	8	78%
2018-2019	46	4	8	24	10	69,5
2019-2020	48	4	8	24	12	67%
2020-2021	46	2	9	26	9	76%
2021-2022	45	2	10	27	6	82%
2022-2023	46	3	11	26	6	80%

Количество педагогов, имеющих федеральные отраслевые награды – 11 человек, 24 % Количество педагогов, имеющих региональные отраслевые награды – 4 человека, 8,7 %

Доля педагогов – выпускников нашей школы 50%

Доля педагогов имеющих высшее образование 96%.

В составе коллектива работают педагог-психолог, социальный педагог, логопед-дефектолог, библиотекарь-педагог.

Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.

2023-2024 учебный год

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2023 года

окончание учебного года – 25 мая 2024года

Продолжительность урока II-XI классы – 40 минут

I классы − 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

− 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года

	1 классы	2-9, 10,11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней
I четверть	I полугодие	01.09−28.10	8 недель	Осенние	29.10−06.11	9
II четверть		07.11-30.12	8 недель	Зимние	31.12-08.01	9
III четверть	II полугодие	09.01-22.03	11недель	Весенние	23.03-31.03	9
IV четверть		01.04-25.05	7недель			
Итого			34 недели			27 дней
				Летние	26.05-31.08	98

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Дополнительные каникулы для 1-х классов 10.02 – 18.02.2024 года

Летние каникулы: 1-8, 10 классы –25 мая 2024 года - 31 августа 2024 года

4.Режим начала занятий, расписание звонков

Первая смена начало занятий 8.00, вторая смена (2б, 2в, 3б,3в,3г,4а,4б, 4в) в 13.20

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 20 мин.

5.Режим начала внеурочной деятельности

Классы	**Время начала занятий**	
	внеурочной деятельности (ФГОС)	
	1 смена	**2 смена**
1	с 11.30 (1 четверть)	
1	с 12.20 (2 четверть)	
1	с 13.10 (3, 4 четверть)	
2а,3а, 4г	с 13.20	
2б, 2в, 3б,3в,3г,4а,4б, 4в,		с 10.50
5 - 7	с 13.45	
8-11	с 14.20	

*единое расписание с чередованием уроков и занятий внеурочной деятельности

6.Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30

7	-	32
8	-	33
9	36	-
10-11	37	-

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Всероссийские проверочные работы в марте – апреле 2023 года выполняли обучающиеся 4-8,11 классов.

Результаты всероссийских проверочных работ в марте – апреле 2023 года представлены в таблице.

Класс	Кол–во уч.	предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеш-ность %	Обучен-ность %
5а	29	Русский язык	25	3	11	10	1	56	96
5б	29	Русский язык	29	2	7	14	6	31	79
5в	27	Русский язык	27	1	4	17	5	19	81
Итог		Русский язык	81	6	22	41	12	35	85
5а	29	математика	28	6	15	7	0	75	100
5б	29	математика	27	8	9	7	3	63	89
5в	27	математика	24	2	7	12	3	38	88

Итог			79	16	31	26	15	59	81
5а	29	история	27	4	10	12	1	52	96
5б	29	история	25	5	11	8	1	64	96
5в	27	история	25	3	9	12	1	48	96
Итог			77	12	30	32	3	55	96
5а	29	биология	27	3	11	10	3	52	89
5б	29	биология	28	6	10	9	3	56	87
5в	27	биология	26	0	7	16	3	26	87
Итог			81	9	28	35	9	46	88
Класс	Кол–во учащихся	предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество	Успев.
6а	26	Русский язык	26	4	8	9	5	46	81
6б	25	Русский язык	24	2	5	14	3	29	88
6в	26	Русский язык	25	1	6	13	5	28	80

6г	26	Русский язык	24	4	9	12	2	54	92
Итог	103		99	11	28	48	15	39	84
6а	26	математика	26	0	9	15	2	35	92
6б	25	математика	24	1	6	14	3	29	88
6в	26	математика	24	0	4	16	4	17	83
6г	26	математика	25	1	7	14	3	32	88
Итог	103		99	2	26	59	12	28	88
6б	25	География	23	5	9	8	1	61	96
6г	26	география	26	5	12	7	2	65	92
Итог	51		49	10	21	15	3	63	94
6а	26	история	21	0	4	16	1	19	95
6в	26	история	24	0	5	16	3	21	88
Итог			45	0	9	32	4	9	91
6б	25	Обществ-ие	24	2	7	15	0	38	100
6г	26	Общес	24	0	12	9	3	50	88

		тв-ие							
Итог			48	2	19	24	3	44	94
Класс	Кол–во учащихся	предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество	Успев.
7а	25	Русский язык	18	1	6	8	3	39	83
7б	25	Русский язык	23	1	6	11	5	30	78
7в	23	Русский язык	17	0	3	9	5	18	71
7г	24	Русский язык	23		3	17	3	13	87
Итог	97	Русский язык	81	2	18	45	16	25	80
7а	25	математика	22	1	8	10	3	41	86
7б	25	математика	25	3	9	9	4	48	84
7в	23	математика	22	1	3	14	4	18	82
7г	24	математика	21	1	2	14	4	14	81
Итог	97	математика	90	6	22	47	15	31	83
7а	25	Анг.яз.	23	1	9	9	4	43	83

7б	25	Анг.яз.	23	4	7	8	4	48	83
7в	23	Анг.яз.	20	1	4	11	4	25	80
7г	24	Анг.яз.	20	1	4	11	4	25	70
Итог	97	Анг.яз.	86	7	24	39	16	36	81
7а	25	Общество	18	2	5	10	1	39	94
7г	24	Общество	22	0	8	12	2	36	91
итог	49	Общество	40	2	13	22	3	38	93
7в	23	география	23	0	6	13	4	26	83
7а	25	биология	19	0	7	9	3	37	84
7б	25	биология	20	2	8	7	3	50	85
итог	50	биология	39	2	15	16	6	44	85
7в	23	физика	19	0	2	13	4	11	89
7г	24	физика	20	0	4	12	4	20	80
итог	47	Физика	39	0	6	25	8	15	79
Класс	Кол –во учащихся	предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество	Успев.

8а	26	Русский язык	24	2	11	7	4	54	83
8б	26	Русский язык	21	0	6	11	4	29	81
8в	26	Русский язык	21	1	7	8	5	38	76
8г	25	Русский язык	19	1	6	8	4	37	79
итог	103		85	4	30	34	17	40	80
8а	26	Математика	20	1	6	10	3	35	85
8б	26	Математика	20	0	3	13	4	20	80
8в	26	Математика	20	0	2	14	4	10	80
8г	25	Математика	16	0	3	10	3	19	81
итог	103		76	1	14	47	14	20	82
8б	26	история	24	5	8	7	4	54	83
8в	26	история	25	3	9	11	2	48	92
итог	52		49	8	17	18	6	51	88
8б	26	Химия	23	3	10	5	5	57	78
8в	26	химия	23	5	5	10	3	43	87
ито	52		46	8	15	15	8	50	83

г									
8г	25	физика	21	0	3	13	5	14	76
8а	26	биология	22	2	7	13	0	41	100
8г	25	Общество	25	2	10	13	0	48	100
Класс	Кол –во учащихся	предмет	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество	Успев.
11а	25	Англ.яз	23	2	11	8	2	57	91
		география	25	2	19	4	0	84	100
		биология	25	1	9	15	0	40	100
		химия	20	3	7	9	1	50	95
		история	24	1	12	11	0	54	100
		физика	25	3	9	12	1	48	96

В основном, обучающиеся подтвердили отметки за четверть и полугодие. Учителями учебных предметов сделан количественный и качественный анализ ВПР, обучающиеся и их родители ознакомлены с результатами ВПР, проведена фронтальная и индивидуальная работа над ошибками.

Результаты ЕГЭ 2023 года

	Русс.	Мат.	истори	общест	химия	литера	биолог	Анг.	инфор
СРЕДНИЙ БАЛЛ	68	55	46	58.6	64	56.5	61.2	70	55

Аттестаты получили все выпускники.

В 2023 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 83 обучающихся. Из них: 80 обучающихся 9а, 9б, 9в классов, 3 выпускника – экстерна, который обучались в форме семейного образования, были зачислены в школу для сдачи государственной итоговой аттестации; два обучающихся с ОВЗ (Усубов Б. 9а, Попов М. 9в) сдавали всего два обязательных экзамена в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ); один выпускник (ребенок-инвалид Лебедь А. 9б) сдавал два обязательных экзамена в форме ОГЭ Успешно сдали основные государственные экзамены по русскому языку и по математике и два экзамена по выбору и завершили государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования в основной период 82 выпускника.

Получил неудовлетворительную отметку выпускник 9в класса Хоменко А. по обществознанию, который будет сдавать ГИА-9 в дополнительные сроки.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Учитель	Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Успешность %
Русский язык 2021 год									
9а	Тарасова О.С.	26	26	10	11	5	0	100	81
9б	Потоцкая И.В.	26	26	5	13	8	0	100	69
9в	Новикова Р.И.	26	26	5	11	10	0	100	62
	Итого	**78**	**78**	**20**	**35**	**23**	**0**	**100**	**70,5**
Русский язык 2022 год									

9а	Потоцкая И.В.	24	24	13	8	3	0	100	91
9б	Тарасова О.С.	25	25	14	7	4	0	100	87
9в	Потоцкая И.В.	23	23	3	10	10	0	100	57
	Итого	**72**	**72**	**31**	**24**	**17**	**0**	**100**	**76**
Русский язык 2023 год									
9а	Тарасова О.С.	27	27	9	9	8	1	96	67
9б	Новикова Р.И.	27	27	21	5	1	0	100	96
9в	Новикова Р.И.	26	26	15	7	4	0	100	85
9э		3	3	3	0	0	0	100	100
Итого		**83**	**83**	**48**	**21**	**13**	**1**	**98,7**	**82**
средний тестовый балл 29, 1				**средний отметочный балл 4,4**					

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Учитель	Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Успешность%
Математика 2021 год									
9а	Вакуленко Е.А.	26	26	0	14	12	0	100	54
9б	Вакуленко Е.А.	26	26	0	9	17	0	100	35
9в	Филонова Т.А.	26	26	0	7	19	0	100	27
	Итого	**78**	**78**	**0**	**30**	**48**	**0**	**100**	**38**

Математика 2022 год									
9а	Кибер Е.Ф.	24	24	1	10	13	0	100	46
9б	Беляева Н.П.	25	25	1	16	8	0	100	68
9в	Кибер Е.Ф.	23	23	0	10	13	0	100	43
	Итого	**72**	**72**	**2**	**36**	**34**	**1**	**100**	**53**
Математика 2023 год									
9а	Филонова Т.А.	27	27	0	21	6	0	100	78
9б	Латуш Н.Г.	27	27	3	18	6	0	100	78
9в	Беляева Н.П.	26	26	6	13	7	0	100	73
9э		3	3	1	2	0	0	100	100
Итого		**83**	**83**	**10**	**54**	**19**	**0**	**100**	**77**
средний тестовый балл 17,6					**средний отметочный балл 3,87**				

Результаты ОГЭ по выбору

Информатика

Класс	Учитель	Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Успешность %
Контрольная работа 2021 год									
9а,б,в	Лознова Е.В.	22	22	12	9	1	0	100	95,4
Информатика ОГЭ 2022 год									
9а, б, в	Лознова	48	48	14	26	8	0	100	83

	Е.В.								
Информатика ОГЭ 2023 год									
9а, б, в	Лознова Е.В.	37	37	15	16	6	0	100	84
средний тестовый балл 14,2					**средний отметочный балл 4,24**				

Обществознание

Класс	Учитель	Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Успешность %
Контрольная работа 2021 год									
9а,б,в	Таджибова Е.С.	12	12	2	4	6	0	100	50
Обществознание ОГЭ 2022 год									
9а, б, в	Таджибова Е.С.	29	29	1	17	11	0	100	62
Обществознание ОГЭ 2023 год									
9а, б, в	Таджибова Е.С.	40	40	5	21	13	1	97,5	65
средний тестовый балл 18,8				**средний отметочный балл 3,75**					

Химия

Класс	Учитель	Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Успешность %
Контрольная работа 2021 год									
9б,в	Сердюкова Л.В.	4	4	3	1	0	0	100	100
Химия ОГЭ 2022 год									

9а, б, в	Сердюкова Л.В.	9	9	2	3	4	0	100	56
Химия ОГЭ 2023 год									
9а, б, в	Сердюкова Л.В.	9	9	7	1	1	0	100	89
средний тестовый балл 31,9					**средний отметочный балл 4,7**				

Английский язык

Класс	Учитель	Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Успешность %
Контрольная работа 2021 год									
9б	Руднева Т.Н.	1	1	0	1	0	0	100	100
Английский язык ОГЭ 2022 год									
	Не сдавали								
Английский язык ОГЭ 2023 год									
9а, б, в	Руднева Т.Н Рожнова Т.В.	4	4	1	1	0	0	100	100
средний тестовый балл 59					**средний отметочный балл 4,74**				

География

Класс	Учитель	Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Успешность %
Контрольная работа 2021 год									

9а,б,в	Меледина В.Н.	34	34	5	18	11	0	100	68
География ОГЭ 2022 год									
9а, б, в	Труфанова Н.А.	45	45	7	21	17	0	100	62
География ОГЭ 2023 год									
9а, б, в	Труфанова Н.А.	47	47	19	20	8	0	100	83
средний тестовый балл 23,4					**средний отметочный балл 4,23**				

Биология

Класс	Учитель	Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Успешность %
Контрольная работа 2021 год									
9а,б,в	Труфанова Н.А.	5	5	2	3	0	0	100	100
Биология ОГЭ 2022 год									
9а, б, в	Сердюкова Л.В.	9	9	1	8	0	0	100	100
Биология ОГЭ 2023									
9а, б, в	Труфанова Н.А.	11	11	5	6	0	0	100	100
средний тестовый балл 37,1					**средний отметочный балл 4,45**				

История

Класс	Учитель	Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Успешность %
Контрольная работа 2021 год									
	Не								

	сдавали								
История ОГЭ 2022 год									
9а, б	Овчаренко В.Н. Коробкина И.Н.	2	2	0	0	2	0	100	0
История ОГЭ 2023 год									
9а, б, в	Овчаренко В.Н. Коробкина И.Н.	5	5	0	5	0	0	100	100
средний тестовый балл 24,6					**средний отметочный балл 4**				

Физика

Класс	Учитель	Всего учащихся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Успешность %
Контрольная работа 2021 год									
	Не сдавали								
Физика ОГЭ 2022 год									
	не сдавали								
Физика ОГЭ 2023 год									
9а, б, в, э	Уварова Л.А.	6	0	1	5	0	0	100	17
средний тестовый балл 21,7					**средний отметочный балл 3,2**				

Информация о проведении недель функциональной грамотности

Направление	Класс	Учитель	Количество созданных работ	Количество прошедших работу	Количество проверенных работ	Количество для которых созданы работы	Повышен-ный уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Недоста-точный уровень
Естественно-научная грамотность	8а	Беклемешева С.С.	**25**	**21**	**21**	**25**	**9**	**4**	**4**	**4**	**0**
Естественно-научная грамотность	8б	Труфанова Н.А.	**25**	**11**	**11**	**25**	**1**	**0**	**2**	**8**	**0**
Естественно-научная грамотность	8в	Сердюкова Л.В.	**26**	**25**	**25**	**26**	**3**	**2**	**6**	**11**	**3**
Естественно-	8г	Труфанова	**24**	**16**	**16**	**24**	**4**	**0**	**2**	**4**	**6**

научная грамотность		Н.А.									
Естественно-научная грамотность	9а	Овчаренко В.Н.	**27**	**21**	**21**	**27**	**6**	**0**	**14**	**1**	**0**
Естественно-научная грамотность	9б	Сердюкова Л.В.	**27**	**27**	**27**	**27**	**0**	**7**	**16**	**3**	**1**
Математическая грамотность	8а	Беклемешева С.С.	**25**	**17**	**17**	**25**	**3**	**2**	**3**	**5**	**4-техн. сбой**
Математическая грамотность	8б	Филонова Т.А	**26**	**16**	**16**	**26**	**1**	**1**	**7**	**6**	**1**
Математическая грамотность	8г	Вакуленко Е.А.	**24**	**14**	**14**	**24**	**0**	**4**			
Математическая грамотность	9а	Филонова Т.А.	**27**	**17**	**17**	**27**	**0**	**1**	**4**	**7**	**5**
Математическая грамотность	9б	Латуш Н.Г.	**27**	**23**	**23**	**27**	**0**	**2**	**16**	**3**	**3-техн.**

											сбой
Математическая грамотность	9в	Беляева Н.П.	**20**	**16**	**16**	**20**	**0**	**1**	**6**	**5**	**4**
Читательская грамотность	8б	Тарасова О.С.	**26**	**22**	**22**	**26**	**0**	**4**	**14**	**8**	**0**
Читательская грамотность	8г	Потоцкая И.В.	**24**	**16**	**16**	**24**	**7**	**0**	**6**	**2**	**1**
Читательская грамотность	9а	Тарасова О.С.	**27**	**22**	**22**	**27**	**6**	**8**	**2**	**8**	**1**
Читательская грамотность	9б	Новикова Р.И.	**27**	**20**	**20**	**27**	**11**	**5**	**2**	**2**	**0**
Читательская грамотность	9в	Новикова Р.И.	**27**	**8**	**8**	**27**	**2**	**2**	**3**	**1**	**0**

Итоги проведения тематических недель по функциональной грамотности обучающихся

Класс	Направление	Учитель	Коли-чество созда	Коли-чество, проше д-ших	Коли-чествопрове-ренных	Коли-чество, для которы	Повы-шенный уровен	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Недоста-точный уровен

			н-ных работ	работу	работ	х созданы работы	ь				ь
5а	Читательская грамотность	Рубан И.Д.	29	27	27	29	4	4	13	9	0
5б	Естественно-научная грамотность	Сердюкова И.Д.	29	28	28	29	4	8	12	3	1
5в	Читательская грамотность	Потоцкая И.В.	20	20	20	20	3	5	10	2	0
6а	Математическая грамотность	Колеух О.В.	20	8	8	20	0	2	5	0	1
6в	Математическая грамотность	Беклемешева С.С.	26	16	16	26	4	4	4	2	2
6г	Математическая	Беляева Н.П.	21	19	19	26	4	0	13	2	0

	грамотность										
7а	Читательская грамотность	Некристова О.Д.	21	19	19	25	3	2	9	3	2
7б	Математическая грамотность	Беляева Н.П.	19	18	18	25	3	2	10	3	3
7в	Естественно-научная грамотность	Мацакова Д.В.	18	14	14	24	0	1	8	5	0
8б	Креативное мышление	Филонова Т.А.	26	8	8	26	0	5	2	0	1

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров. Основные достижения за 3 года

МАНОУ СОШ №5 им. Трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина МО Кореновский район находится в станице Платнировской Краснодарского края, основные рабочие места связаны с сельским хозяйством, что обеспечивает тесное сотрудничество школы с сельхозпредпритияеми «Сфера», «Весна», «Родина», с Кореновским автомеханическим техникумом, с колледжами г. Усть-Лабинска. В плане воспитательной работы неоценимую роль играет шефство над школой воинской части 45388. В школе 5 классов казачьей направленности – наставником которых является ветеран ВС ПВО Дырков В. К. Ширится участие ребят в «Движении первых», 50 учащихся – участники объединения «Орлята России», 12 детей в ЮИД (что позволяет два года подряд входить в пятерку сильнейших на краевых соревнованиях «Безопасное колесо»), 27 человек – члены «Юнармии», 31 учащийся являются волонтерами. В проекте «Билет в будущее» работают уже 55 человек, которые проходят профпробы в г. Краснодаре в мультимедийном музее «Россия – моя история». 12 старшеклассников участвовали в федеральном проекте «Лифт в будущее», где студенты российских вузов помогли им создать исследовательские работы. С 2022 года ученики начали онлайн занятия в федеральном проекте «Код будущего» для IT-специалистов, с 2023 года в школе открывается офлайн-площадка по данному проекту.

Большое внимание уделяется здоровому образу жизни. В школе реализуются проекты «Самбо в школу», «Футбол в школу». Постоянными победителями и призерами муниципальных соревнований являются команды нашей школы по страйтболу, футболу, волейболу, баскетболу, успешно участвуют ребята в соревнованиях допризывной молодежи. Психолог и соцпедагог школы проводят социально-психологическое тестирование, успешно работает Штаб воспитательной работы. Параллель 7-8х классов занимается краеведческим туризмом. В школе работает туристический клуб Пилигрим, который неоднократно становился участником краевых фестивалей. Регулярно дети

посещают бассейн и ледовый дворец в г. Кореновске.

С 2023 года в школе реализуется проект «Точка роста» по физике, химии, биологии, технологии и внеурочной деятельности. В старших классах реализуется профильное обучение по профилям: социально-экономическое и естественно-научный. Ведутся кружки по робототехники, шахматам, программированию, работает экологический отряд «Юный защитник природы».

В творческой работе ОО тесно взаимодействует со станичным культурно-досуговым центром (КДЦ) и детской школой искусств (ДШИ), ребятам участвуют в большинстве фестивалях и конкурсах, проводимых в Кореновском районе. На базе школы действует кукольный театр «Лицедеи», а также школьный хор «Соловушко». Большую совместную работу осуществляют юнкоровцы с газетой «Кореновские вести», ребята неоднократно становились призером федеральных фестивалей для школьных журналистов.

В школе сложился грамотный и дружный коллектив, что позволяет ежегодно добиваться устойчивых результатах при проведении государственной итоговой аттестации. Большая работа ведется с одаренными детьми, высокий уровень подготовки дети демонстрируют на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, ежегодно есть призеры краевого этапа научно-практической конференции «Эврика», а также других фестивалей и конкурсов.

Управленческая команда последние годы постоянно меняется, также в школе не хватает учителей-предметников по русскому языку, математике, английскому языку, что привело к высокой педагогической нагрузке. Эту проблему необходимо решать в ближайшие годы в ходе реализации данной программы.

4. Результаты самодиагностики по критериальной базе проекта «Школа Минпросвещения России».

На основании результатов самодиагностики, проведенной в 2023 году школа по магистральным направлениям набрала суммарно 144 баллов, что соответствует среднему уровню.

№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка	Дефициты и управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»				
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	/Расширить область реализации проектной деятельности, активней участвовать в научно-практических конференциях
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению./ Усилить работу с учащимися 8-9х классов по выбору профиля,

				увеличить количество профориентационных мероприятий
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	/мониторинг рабочих программ
4	Обеспеченность учебниками и	Обеспечено	2	Отсутствие внебюджетных

	учебными пособиями	учебниками и учебными пособиями в полном объеме		фондов/ Поиск дополнительный источников финансирования
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	/проводить мастер-классы с использованием ЭОР
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. ;Несовершенная система финансирования ИУП.;Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме. ;Отсутствие системы изучение интересов и запросов обучающихся и их родителей

				(законных представителей).;Отсутствие системы формирования запроса.;Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях./ Введение ИУП в основной школе, рассмотреть возможность сетевого взаимодействия с другими ОО, изучить запросы учащихся основной школы по введению углубленного обучения
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта,	1	/ведение контроля по данному вопросу

	обучающихся (критический показатель)	регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и	1	/ведение контроля по данному вопросу

		промежуточной аттестации обучающихся		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	/котроль за своевременной публикацииграфика оценочных процедур на официальном сайте общеобразовательной организации.
10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	/контроль объективности выставления оценок

11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	/контроль объективности выставления оценок
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	/контроль подготовки к ОГЭ
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших	1	/контроль подготовки к ЕГЭ

	общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	аттестаты о среднем общем образовании		
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3	/мониторинг внеурочной деятельности
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Недостаток подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников./ Организация подготовки к олимпиадам, использование сетевых русерсов
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской	1	/мониторинг результатов олимпиад

		олимпиады школьников		
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ;наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ./изучить возможность сетевой формы реализации обучающих программ, ввести данную форму в образовательный процесс
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Разработана, готовы приступить к реализации	1	/контроль реализации программы

19	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	/своевременное обновление локальных актов
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Отсутствие (педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)./решение кадровых вопросов
21	Программно-методическое	Разработаны	1	/ контроль за выполнением

	обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	адаптированные основные общеобразовательные программы		адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО.
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2	/контроль за своевременностью публикация материалов
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	/мониторинг обеспеченности

	соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)			
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в обще-образовательной организации обу-чающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Не предусмотрено	0	/мониторинг необходимости данных средств
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Не предусмотрено	0	/мониторинг необходимости введения дистанционного обучения

26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью./ усилить контроль своевременного обучения педагогов
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Не проводится	0	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах,

				тренингах, конференциях и иных мероприятиях/ проведение мероприятий по трансляции оптыта работы с детей с ОВЗ внутри школы, участие в муниципальных мероприятиях
Магистральное направление «Здоровье»				
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	/мониторинг питания
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения,	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных	1	/выполнение программы

	употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	привычек		
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	/систематическое проведение мероприятий, использование разнообразных форм
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие обще-школьной программы здоровье-сбережения и ее реализация	2	/выполнение программы
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	/контроль за состоянием спортивных залов и сооружений, своевременное обновление

33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Отсутствие сетевой формы реализации программы. /Рассмотреть возможность сетевой реализации программы
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	/контроль предоставления дополнительных образовательных услуг
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	/увеличить поддержку учащимся и их тренерам за хорошие достижения в области спорта

36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	/увеличить поддержку учащимся и их тренерам за хорошие достижения в области спорта
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО». Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»./Усилить работу в данном направлении

Магистральное направление «Творчество»				
38	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	От 10% до 49% обучающихся	1	/ведение мониторинга дополнительного образования детей
39	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3	/Изучение образовательных потребностей и индивидуаль-ных возможностей обучаю-щихся, интересов семьи и общества.
40	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1	/Своевременное обновление материально-технического оснащения, помещений, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.

				Регулярное переобучение педагогов по данному направлению
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2	Не достаточно разработаны программы, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности./ Разработать и реализовать дополнительные программы по работ е с одаренными детьми. Расширить участие в фестивалях
42	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме	Наличие победителей и (или) призеров	1	/Поддерживать педагогов, учащиеся которых показывают

	ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне		высокие результаты на олимпиадах, смотрах и конкурсах
43	Сетевая форма реализации дополнительных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	/Расширить направления использования сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ
44	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей,	3–4 объединения	2	/Работа над созданием школьного медиацентра

	школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)			
45	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	/Осуществлять необходимую поддержку школьному театру
46	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	/Проводить работу по обновлению экспозиций школьного музея, увеличить количество "музейных" уроков
47	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	/Осуществлять необходимую поддержку школьному хору и его руководителю
48	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие	0	Отсутствие школьного медиацентра./Работа над созданием школьного медиацентра

49	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	От 10% до 29% обучающихся	2	Не все обучающиеся и их родители ознакомлены с деятельностью школьных творческих объединений.Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях. /Усилить работу в данном направлении
50	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1	/Осуществлять поддержку творческим объединениям школы
Магистральное направление «Воспитание»				
51	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический	Да	3	/Контролировать использование государственных символов в учебно-воспитательном

	показатель)			процессе
52	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	/контролировать выполнение программы
53	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	/контролировать выполнение программы
54	Функционирование Совета родителей(критический показатель)	Да	1	/Поддерживать функционирование Совета родителей
55	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	/Осуществлять поддержку советнику директора по воспитанию в работе с детьми
56	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей	Осуществляется с использованием регламентированных и	2	/осуществлять взаимодействие ОО и родителей с использованием

	программы воспитания	неформальных форм взаимодействия		регламентированных и неформальных форм
57	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	/активизировать работу по использованию школьной символики
58	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	/содействовать реализации программ по краеведению и туризму
59	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	/Продолжить работу по реалиации летних тематических смен в школьном лагере
60	Функционирование Совета обучающихся(критический показатель)	Наличие	1	/Осуществление поддержки Совету обучающихся

61	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	/Организованизация работы по вовлечению обучающихся в РДДМ «Движение первых».
62	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	/Работа по вовлечению обучающихся в активную деятельность в ученическом самоуправлении.
63	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	/Продолжение работы по вовлечению обучающихся начальных классов в реализацию проекта «Орлята России».
64	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	/Продолжение работы по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена».

65	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	/Продолжение работы по вовлечению обучающихся в волонтерское движение.
66	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	/Поддержка школьных военно-патриотических клубов
Магистральное направление «Профориентация»				
67	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	/мониторинг выполнения плана
68	Определение заместителя директора, ответственного за	Да	1	/контроль работы

	реализацию профориентационной деятельности			
69	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет	0	Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.;Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды по установлению внешних деловых связей./Провести мониторинг по данному направлению, достигнуть соглашений с региональными организациями/предприятиями

				по профориентации
70	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.;Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах./Осуществить анализ возможностей открытия предпрофессиональных классов
71	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных	Да	1	/Контроль проведения занятий

	предметах общеобразовательного цикла			
72	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	/увеличить количество экскурсий
73	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	количество данных мероприятий
74	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	/увеличить количество экскурсий
75	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. ;Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных

				площадках.;Недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб./Провести анализ возможности проведения данной работы, организовать данные мероприятия
76	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Нет	0	Отсутствие реализуемых программ дополнительного образования, направленных на профориентацию./разработать и внедрить программу по данному направлению
77	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.; Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям

				рабочих и должностям служащих./Провести анализ возможностей проведения данной работы
78	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	/Продолжить работу в данном направлении
79	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	/Расширить участие обучающихся в мероприятиях проекта «Билет в будущее».
80	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Нет	0	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.;Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах

				Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству./Провести анализ возможности проведения данной работы
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»				
81	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	/Продолжить работу в данном направлении
82	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	/Продолжить работу в данном направлении

83	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	/Продолжить работу в данном направлении
84	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	/Продолжить работу в данном направлении
85	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей(критический показатель)	Да	1	/Продолжить работу в данном направлении
86	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1	/Продолжить работу в данном направлении

87	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Менее 3 % учителей	0	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ./Создавать ИОМ по мере необходимости
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	/Продолжить работу в данном направлении

89	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещеннымв Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	/Продолжить работу в данном направлении
90	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	0	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).

91	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	100% штатных педагогов-психологов	1	Отсутствие штатного педагога-психолога.;Не обеспечивается повышение квалификации штатных педагогов-психологов.
92	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	1 представитель управленческой команды	1	/Продолжить работу в данном направлении

93	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	2	/Продолжить работу в данном направлении
94	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1	/Продолжить работу в данном направлении

95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата./ Рассмотреть вопрос стимулирования педагогов
Ключевое условие «Образовательная среда»				
96	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	/Продолжить работу в данном направлении
97	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	/Рассмотреть воспро увеличения скорости подключения к Интернету

98	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	/Продолжить работу в данном направлении
99	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	/Продолжить работу в данном направлении

100	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	/Продолжить работу в данном направлении
101	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	2	/Осуществлять контроль использования оборудования

102	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	/Продолжить работу в данном направлении
103	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	/Своевременно обновлять оборудование
104	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Отсутствие	0	Отсутствует помещение для организации школьного библиотечного информационного центра.Устаревшие формы взаимодействия с посетителями - учащимися и учителями-

				предметниками.;Слабая материально-техническая база. ;Недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения./Рассмотреть возможность создания библиотечного ИЦ
105	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	/Продолжить работу в данном направлении
106	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской	Да	1	/Продолжить работу в данном направлении

	Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации			
107	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	/Продолжить работу в данном направлении
Ключевое условие «Школьный климат»				
108	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(критический показатель)	Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста	1	/Продолжить работу в данном направлении

109	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3	/Продолжить работу в данном направлении
110	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	/Продолжить работу в данном направлении

111	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом).
112	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	/Продолжить работу в данном направлении
113	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам	Наличие	1	/Продолжить работу в данном направлении

	обучающихся			
114	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1	/Осуществлять своевременное обновление кабинета психолога
115	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	/Продолжить работу в данном направлении
116	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических	1	/Осуществлять своевременное обновление школьных тематических зон

		пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)		
117	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	/Осуществлять своевременное обновление школьных тематических зон
118	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального	1	/Осуществлять своевременное обновление школьных тематических зон

		восстановления педагогов		
119	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	/ведение мониторинга выполнения программы
120	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	/ведение мониторинга выполнения программы

Знание
30
25
20
15
10
5
0
Здоровье
Творчество
Воспитание
Профориентация
Школьная команда
Школьный климат

Дорожная карта реализации Программы.

Мероприятия в рамках реализации задачи	**Сроки реализации**		**Ожидаемые результаты реализации мероприятия**		**должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия**
	Дата план	**Дата факт**	**показатель успешности мероприятия**	**продукт**	
Задача 1					
1.1. Создание на базе школы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2023году	С января2023 г		Открытие и начало работы центров «Точка роста»	Рабочие программы естественно-научной и технологической направ-ленностей, создание программ работы с одаренными детьми	Учителя химии, физики, биологии, технологии, информатики, педагоги допобразования

Перечень критериев из самодиагностики проекта, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 1:

Магистральное направление «Знание: качество и объективность» критерий «Проектная и исследовательская деятельность».

Магистральное направление «Творчество» критерий «Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Магистральное направление «Образовательная среда, создание условий» критерий «Точка роста»					
Задача 2					
1.1.Организовать работу «Методи-ческого центра» взаимодействия педагогов в школе	2023г		Повышение уровня компетенций педагогов		Замдиректора по МР, руководители ШМО
1.2. Участие в муниципальных и региональных конкурсах, семинарах, вебинарах	Весь период		Мониторинг качества профессионального роста	Индивидуальные достижения педагогов (уровень квалификации)	Замдиректора по УВР, педагогический состав ОО
1.3. Участие в профессиональ-ных педагогических сообществах	Весь период		Мониторинг качества профессионального роста	Индивидуальные достижения педагогов	Замдиректора по УВР, педагогический состав ОО
Перечень критериев из самодиагностики проекта, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2: Магистральное направление «Знание: качество и объективность» критерий «Сетевая форма обучения. Наставничество (поддержка молодых учителей), «Методическая служба».					

Магистральное направление «Учитель» критерий «Развитие и повышение квалификации. Школьная команда. Методическое сопровождение педагогического состава. Система наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении. Единый реестр профессиональных конкурсов»					
Задача 3					
1.1.На основании мониторинга образовательных запросов заключить договоры о сетевом взаимодействии для реализации дополнительных образовательных программ	Сентябрь 2023		Договор		Директор ОО
Перечень критериев из самодиагностики проекта, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 3: Магистральное направление «Знание: качество и объективность» критерий «Сетевая форма обучения», Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования.					
Задача 4					
1.1.Поиск партнеров-предприятий	август 2023г		Договор о сотрудничестве		Директор ОО

для организации сетевого взаимодействия					
1.2 Разработать программу профориентационной работы с родителями	2024		Программа		Замдиректора по ВР
Перечень критериев из самодиагностики проекта, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 4: Магистральное направление «Профориентация» критерий «Система профессиональных проб в разных профессиях. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса. Программа «Билет в будущее». Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии. Вовлечение семьи в профориентационный процесс.					

Порядок управления и реализации Программы.

Управление реализацией Программы развития включает в себя следующие механизмы:

1.Обеспечение реализации мероприятий Программы развития

2. Осуществление мониторинга реализации Программы развития согласно целевым индикаторам.

3. Корректировка, создание (дополнение) локальной нормативной базы

4. Выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам реализации мероприятий Программы развития.

Актуализация Программы проводится на основании выполнения (невыполнения) задач, поставленных на заданный период, но не реже 1 раза в год.